



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Kebijakan dan Perencanaan Sosial	KES2105	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 3	Praktik = 0	3	27 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Dr. Bengkel, M.Si 2. Randa Putra, S.Sos. M.Kesos		Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu menerapkan model analisis kebijakan sosial, melalui formulasi, implementasi, dan evaluasi secara sistematis.				
	CPL 9	Mampu memetakan masalah sosial, merancang program penyelesaian masalah sosial dan mengimplementasikan solusi atas masalah sosial				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK1	Mampu memahami kebijakan kesejahteraan sosial				31%
	CPMK2	Mampu mengidentifikasi kebijakan kesejahteraan sosial				37%

		lainnya. Selain itu, mata kuliah ini juga mengajarkan metode perencanaan yang dapat digunakan untuk menciptakan solusi yang berkelanjutan dan berdampak positif dalam masyarakat. Materi-materi yang mungkin dicakup dalam mata kuliah ini melibatkan analisis kebijakan, identifikasi aktor-aktor kunci dalam proses kebijakan, pemahaman konteks sosial dan budaya, serta keterlibatan masyarakat dalam perencanaan dan implementasi kebijakan.				
Bahan Kajian: Materi Perkuliahan		<i>Cultural Knowledge:</i> 1. nilai-nilai dan kode etik pekerja sosial. 2. pratik setting mikro/mezzo/makro 3. keterampilan pekerja sosial. 4. metode-metode pekerja sosial di level intervensi mikro. 5. metode-metode pekerja sosial di level intervensi makro 6. kesejahteraan sosial dan pekerja sosial berdasarkan UUD 7. sejarah ilmu kesejahteraan sosial dan pekerja sosial 8. ruang lingkup kesejahteraan sosial/pekerja sosial dengan sistem sumber kesejahteraan sosial 9. ilmu yang melatarbelakangi kesejahteraan sosial dan pekerja sosial 10. pekerjaan sosial sebagai profesi dan perkembangannya. 11. sistem kekerabatan di Indonesia.				
Daftar Pustaka		Utama: 1. Arthur Livingstone. 1969. Social policy in Developing Countries. London:Routledge & Kegan; 2. Charles Zaslrow. 1982. Introduction to Social Welfare Institution Social Problem, Service and Current Issues; 3. Dun. WN. 1981. Public Social Policy Analysis. New York: Engwood Cliff. Prentice-Hall; 4. Elizabeth D. Huttman. 1981. Introduction Social Policy. New York: Mcgraw Hill Book Company. 1981. Social Policy; 5. Neil Gilbert & Harry Specht. 1974. Dimension of Social Welfare Policy. New Jersey: Prentice-Hall Inc; 6. R.M. Thitmuss. 1974. Social Policy An Introuduction.London:Unwin Ltd; 7. Roberth R. Meyer & Ernest Greenwood . 1984. Perencanaan Sosial (terjemahan).Jakarta: Rajawali; 8. Syarif muhyiddin. 1986. Perencanaan Sosial. Bandung. Kopma STKS; 9. Quode G,S (1982). Analysis for Public Decision. New York. North Holland. Pendukung: -				
Dosen Pengampu		1. Dr. Bengkel, M.Si 2. Randa Putra, S.Sos. M.Kesos				
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada				
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik			

perkuliahan sistem blok]							
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	SUB-CPMK01 mampu mengategorikan Beberapa pengertian, definisi dan orientasi kebijakan sosial.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Ketepatan, pemahaman, dan penguasaan materi pembelajaran. Bentuk : Pelatihan Makalah Ilmiah Presentasi	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. <i>Recording the presence.</i> 2. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 2. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 3. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 4. <i>Completing</i> 5. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	a. R. M. Tittmuss, <i>social policy, An Introductio n</i> , George Allen & UNwin Ltd, London, 1974, hal 13 – 22. b. Elizabeth D. Huttman, <i>Introductio n to Social Policy</i> , Mc Grawhill Book Company, Ny, 1981, hal 1 – 10.	UTS=5% Problem Based=6%

2 and 3	SUB-CPMK02 mampu menganalisis kebutuhan sosial bagi penyusunan kebijakan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	• Ketepatan, pemahaman, dan penguasaan materi pembelajaran. • Bentuk : - Pelatihan - Makalah Ilmiah - Presentasi	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: - Recording the presence. - Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: - Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. - Making notes of the learning materials explained. - Responding to the questions or instructions given. - Completing - Completing the quiz through LMS. Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	R. M. Tittmuss, 1974, hal 23 – 32. - Elizabeth D. huttmann, 1981, hal 1- 10. Kebijakan sosial sebagai bagian dari system kesejahteraan sosial. Sumber : - Charles Zasliow <i>Introduction to Social Welfare Institutions Social Problem, seervice and Current Issues</i>, 1982, bab 1.	UTS=5% Problem Based=6%
---------	--	--	--	--	--	---	------------------------------------

4 and 5	SUB-CPMK03 mampu mengkategorikan latar belakang timbulnya kebijakan sosial, perlunya mempelajari kebijakan sosial dan tujuan kebijakan sosial.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	• Ketepatan, pemahaman, dan penguasaan materi pembelajaran. • Bentuk : - Pelatihan - Makalah Ilmiah - Presentasi	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Pelayanan – pelayanan sosial yang tercakup dalam kebijakan sosial. <i>Sumber :</i> a. Elizabeth D. Huttman, 1981, hal 6 -37. b. R. M. Tittmuss, 1974, hal 47 – 101. Instrumen (peralatan) kebijakan sosial. <i>Sumber :</i> a. Arthur Livingstone, Social Policy in Developy Countries, Routledge & Kegan Paul, London,	UTS=5% Problem Based=6%
---------	---	---	--	---	--	--	------------------------------------

						1969, hal 87 – 108.	
6 and 7	SUB-CPMK04 mampu membandingkan kebijakan sosial, kesejahteraan sosial, pelayanan sosial dan instrument kebijakan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	• Ketepatan, pemahaman, dan penguasaan materi pembelajaran. • Bentuk : - Pelatihan - Makalah Ilmiah - Presentasi	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Proses penyusunan kebijakan sosial. <i>Sumber :</i> a. Neil Gilbert and Harry Specht, <i>Dimention of Social Welfare Policy</i> , Prentice-Hall, Inc, New Jersey, hal 16 – 21. b. Robert R. Mayer & Ement Greemood, <i>terjemahan Prof. DR. Sutan Zanti Arbi, MA., Rancangan Penelitian Kebijakan Sosial</i> , CV Rajawali,	UTS=5% Kuis=5% Problem Based=6%

						Jakarta, 1984, hal 1 – 23. c. Elizabeth D. Huttman, 1981, hal 10 – 15. Kerangka Analisi Kebijakan Sosial. <i>Sumber :</i> a. Robeth R Mayer & Ernest Greenwood, 1984 hal 19 – 27. b. Elizabeth D. Huttman, 1981 hal 16 – 17.	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9	SUB-CPMK05 mampu merumuskan konsep residual dan institutional dalam kebijakan sosial, konsep	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	• Ketepatan, pemahaman, dan penguasaan materi pembelajaran. • Bentuk : - Pelatihan	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i>	Kerangka teoritik dalam penentuan kebutuhan sosial. <i>Sumber :</i>	UAS=4% Problem Based=6%

	Negara kesejahteraan dan relevansinya dengan sistem kesejahteraan di Indonesia.		- Makalah Ilmiah - Presentasi	Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Elizabeth D. Huttman 1981 hal 21 – 37.	
10	SUB-CPMK06 mampu merancang proses penyusunan kebijakan sosial dan kerangka analisis kebijakan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	• Ketepatan, pemahaman, dan penguasaan materi pembelajaran. • Bentuk : - Pelatihan - Makalah Ilmiah - Presentasi	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan:	Konsep residual dan institusional dalam kebijakan sosial. <i>Sumber :</i>	UAS=4% Problem Based=6%

				Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id Media: LCD, Canva, Quizizz,	26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i>	a. Syarif Muhidin, pengantar kesejahteraan sosial, 1986. b. Elizabeth D. Huttman, 1981 hal 110 – 121.	
11 and 12	SUB-CPMK07 mampu mengaplikasikan strategi kebijakan sosial.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	- Ketepatan, pemahaman, dan penguasaan materi pembelajaran. - Bentuk : - Pelatihan - Makalah Ilmiah - Presentasi	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the</i>	Konsep Negara kesejahteraan (welfare state) dan relevansinya dengan system kesejahteraan	UAS=4% Problem Based=6%

				14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	sosial di Indonesia. <i>Sumber :</i> a. GBHN b. Undang-undang no 6 Tahun 1974 tentang ketentuan – ketentuan pokok kesejahteraan sosial. Penentuan eligibilitas dan kebutuhan pelayanan sosial. <i>Sumber :</i> a. Elizabeth D. Hutman, 1981 b. Neil Gilbert & Harry Specht 1974	
13 and 14	SUB-CPMK08 mampu mensimulasikan kebijakan sosial dalam berbagai	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai	Ketepatan, pemahaman, dan penguasaan materi pembelajaran.	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)]	Penentuan alokasi sumber-sumber sosial.	UAS=4% Problem Based=6%

	bidang pelayanan sosial	dengan rubrik penilaian	• Bentuk : - Pelatihan - Makalah Ilmiah - Presentasi	Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. Recording the presence. 16. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 37. Making notes of the learning materials explained. 38. Responding to the questions or instructions given. 39. Completing 40. Completing the quiz through LMS. Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	<i>Sumber:</i> a. Neil Gilbetr & Harry Specht, 1974, hal 56 – 75. Sistem Pelaksanaan Pelayanan sosial. <i>Sumber :</i> a. Neil gilbetr & Harry Specth, 1974, hal 82 – 101. b. Elizabeth D. Huttman 1. Kebijakan sosial bagi anak nakal dan korban narkoba. 2. Kebijakan sosial bagi keluarga dan lanjut usia.	
--	-------------------------	-------------------------	---	--	--	--	--

						3. Kebijakan sosial bagi penderita cacat dan tuna sosial. 4. Kebijakan sosial bagi anak terlantar dan remaja putus sekolah. 5. Kebijakan sosial bagi korban bencana alam dan bencana lainnya.	
15	SUB-CPMK209 Mampu mendukung dan ikut serta dalam perencanaan program pelayanan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	• Ketepatan, pemahaman, dan penguasaan materi pembelajaran. • Bentuk : - Pelatihan - Makalah Ilmiah - Presentasi	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the</i>	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments</i>	Sumber : a. Elizabet D. Huttman, 1981. b. Kebijakan sosial di Indonesia (bahan-bahan yang diterbitkan oleh Departemen Sosial dan	UAS=4% Problem Based=7%

				<i>Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i> 45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Departemen lainnya yang relevan). c. GBHN 1988	
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.

8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	SUB-CPMK04	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Problem Based	SUB-CPMK02 SUB-CPMK05 SUB-CPMK07 SUB-CPMK06 SUB-CPMK04 SUB-CPMK01 SUB-CPMK08 SUB-CPMK03=6% SUB-CPMK209=7%	<i>Peer-review</i> dan umpan balik.[1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	55%
Ujian Tulis 1 (UTS)	SUB-CPMK02 SUB-CPMK04 SUB-CPMK01 SUB-CPMK03=5%	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%

Ujian Tulis 2 (UAS)	SUB-CPMK05 SUB-CPMK07 SUB-CPMK06 SUB-CPMK08 SUB-CPMK09=4%	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%
Total					100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK1=31 %						CPMK2=37 %							CPMK27=32 %					
Kode Sub CPMK	SUB-CPMK 02		SUB-CPMK 05		SUB-CPMK07		SUB-CPMK06		SUB-CPMK04			SUB-CPMK01		SUB-CPMK08		SUB-CPMK09		SUB-CPMK03	
Bentuk Evaluasi	UTS	Problem Based	UTS	Problem Based	UTS	Problem Based	UAS	Problem Based	UTS	Kuis	Problem Based	UTS	Problem Based	UAS	Problem Based	UAS	Problem Based	UTS	Problem Based
Persentase	5%	6%	4%	6%	4%	6%	4%	6%	5%	5%	6%	5%	6%	4%	6%	4%	7%	5%	6%
Total	11%		10%		10%		10%		15%			11%		10%		11%		11%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke 2-3		Minggu ke-9		Minggu ke 11-12		Minggu ke-10		Minggu ke 6-7			Minggu ke-1		Minggu ke 13-14		Minggu ke-15		Minggu ke 4-5	

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Problem Based: 55%

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20%

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

